

TALLER SEXUALIDAD Y ANTICONCEPCIÓN

INFORME DE ACTIVIDAD

POBLACIÓN DESTINATARIA

Hombres y mujeres de origen rumano gitano de un asentamiento de la ciudad de Valencia.

EQUIPO DOCENTE

1 médico, 1 psicóloga y 1 diplomada en enfermería de la entidad VINCLES SALUT

OBJETIVOS DEL TALLER

- Tener una visión amplia sobre la sexualidad desde un enfoque integral
- Conocer la fisiología de los órganos genitales y el ciclo menstrual
- Conocer los diferentes métodos anticonceptivos que existen actualmente, cómo funcionan y cuáles son sus ventajas e inconvenientes.
- Disponer de información sobre el aborto en España y la interrupción voluntaria del embarazo
- Reflexionar sobre las ventajas e inconvenientes del uso del preservativo como método de prevención de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual. Aprender a utilizarlo correctamente
- Autoevaluar la calidad de su sexualidad con el propósito de mejorarla
- Facilitar la comunicación en la pareja respecto a los cambios que desearían que se produjeran en sus relaciones
- Conocer los diferentes recursos comunitarios par la atención a la salud sexual y reproductiva

CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y CALENDARIZACIÓN

El taller se acordó que tendría una duración de unas 8 horas, distribuidas en 3 días, siendo los dos primeros días de 3 horas y el tercero de 2 horas.

Las fechas se estipularon para los días 10, 12 y 14 de noviembre de 2008, con un horario de mañanas de 11h a 14h los dos primeros días y de 11h a 13 h el último día.

Los contenidos del taller fueron los siguientes:

1ª SESIÓN:

- 1) Presentación de las educadoras, de los/as participantes y del taller
- 2) La sexualidad desde un enfoque integral
- 3) Fecundación y anticoncepción:
 - Fisiología de los órganos genitales masculinos y femeninos
 - Ciclo menstrual y fecundación
 - Métodos anticonceptivos

2ª SESIÓN:

- 1) Barreras que dificultan las prácticas sexuales seguras y saludables
- 2) Uso del preservativo
 - Ventajas e inconvenientes
 - Colocación correcta del preservativo. Ensayos con maquetas de penes
- 3) Recursos comunitarios para la atención a la salud: el Centro de Salud, el Centro de Salud Sexual y Reproductiva y el Centro de Información y Prevención del Sida. Visualización de fotografías de los centros correspondientes por área de salud.

3ª SESIÓN:

- 1) Información sobre el aborto en España, las interrupciones voluntarias de embarazo y la píldora postcoital
- 2) Comunicación en la pareja
 - Autoevaluación de la relación de pareja
 - Comunicación de las necesidades y peticiones para una relación sexual de calidad
- 2) Evaluación del taller por parte de los/as participantes y los educadores

REUNIONES PREVIAS

Tras los diferentes contactos y reuniones mantenidas con las mediadoras interculturales, y a petición suya, se acordó que el taller se realizaría en el mismo asentamiento rumano, para, de este modo, facilitar la asistencia de los miembros del asentamiento al taller. Se barajó también la posibilidad de llevarlo a cabo en las aulas de la asociación, pero se

decidió al final realizarlo en el mismo asentamiento, dada la proximidad del mismo a la asociación.

Se convino además, que sería la técnica de inserción rumana la que haría de traductora con los diferentes contenidos del taller, ya que la mayoría de los miembros del asentamiento no hablan español y muchos de ellos tampoco lo entienden bien.

Y, como último punto, el taller tendría que ser dinámico, sencillo, muy visual y esquemático, dado que no todos/as los/as participantes del taller entendían y hablaban español.

REALIZACIÓN DEL TALLER

Previo al inicio del taller, los miembros de VINCLES SALUT, hablamos con las mediadoras, para concretar la hora de inicio y el lugar, y ellas nos comunicaron que sintiéndolo mucho y por problemas personales de salud, la técnica de inserción rumana no iba a poder asistir, como acordamos, de traductora, pero que iba a intentar solucionar el problema.

El primer día del taller, la técnica de inserción rumana nos presentó a dos chicos rumanos (uno del mismo asentamiento) que harían las funciones de traducción e interpretación. Así mismo, estuvo presente la mediadora intercultural de CEPAIM árabe.

En el asentamiento viven varias personas, hombres y mujeres y dos niños. Había 9 personas y nos comentaron que el resto estaba trabajando.

En el asentamiento, el espacio es muy reducido, tuvimos que realizar el taller en una habitación ocupada por camas, ropa, estanterías, y demás utensilios personales. Se improvisó una mesita, y la gente se sentó en las camas y en sillas traídas de otras partes de la casa.

DIFICULTADES EN LA 1ª SESIÓN

- El lugar no era el apropiado para la realización del taller, no había casi espacio para moverse y además la atención no se centraba en las monitoras.
- Era muy difícil mantener la atención porque ellos mismos salían de la habitación y entraban como les parecía en el momento que querían y sin pedir ningún permiso para ello. Estas entradas y salidas se sucedieron durante todo el tiempo que duró el taller. Las salidas eran para fumar y comer y algunas personas ya no volvían a entrar.
- A los traductores se les tenía que ir diciendo cada vez que tradujeran literalmente lo que estábamos diciendo y cuando era sobretodo dirigido a las mujeres, esta traducción era escueta o simplemente inexistente.

- Las mujeres, la mayoría no entendían nada de español y con el poco apoyo de los traductores, la comunicación era bastante difícil.

El segundo día de taller, se decidió realizar en las aulas de CEPAIM, y este cambio de lugar, congregó a muchos más asistentes al taller que en la sesión anterior. Uno de los trabajadores de CEPAIM fue persistente para que acudieran.

Se realizó en un aula de la asociación. Estuvieron presentes 2 de las educadoras de VINCLES SALUT, la mediadora intercultural de árabe de CEPAIM y los 2 traductores de rumano. Asistieron bastantes más personas que el día anterior sobre unas 16 personas; aproximadamente, el doble de hombres que de mujeres.

DIFICULTADES EN LA 2ª Y 3ª SESIÓN

- El idioma continuaba siendo una barrera para la comunicación, y continuábamos careciendo de mayor colaboración por parte de los traductores. Las traducciones eran escuetas y los traductores manifestaban que los/as participantes lo entendían todo.
- Las mujeres continuaron encontrándose en situación de desigualdad manifestándose los roles tradicionales de género. Nos costó llegar a ellas por diferentes motivos:
 - Por problemas de traducción: salvo una de ellas, las demás no entendían español
 - Por cuestiones culturales: dificultades para hablar de temas de sexualidad delante de los hombres
 - Porque tenían que cuidar a los niños y estaban más pendientes de ellos que de la información del taller
- Se decidió hacer un pequeño descanso y la gente aprovechó el momento para irse del taller
- Nos encontramos en la segunda mitad de la sesión con menos de la mitad de gente con la que habíamos empezado esa mañana.
- Hubo incluso 2 personas que se marcharon en la segunda mitad de la sesión sin querer acabarla, cuando apenas quedaban unos minutos para finalizar.

El tercer día de taller fue más o menos como el segundo, también se realizó en las aulas de CEPAIM, con la asistencia de 2 educadores de VINCLES SALUT y los traductores rumanos. En esta ocasión, no pudo asistir la mediadora intercultural de árabe por motivos laborales.

En cuanto a la asistencia de participantes, no fue tan masiva, unos 9 hombres y 2 mujeres. Las dificultades fueron parecidas a las de los días anteriores.

ASPECTOS A MEJORAR

La experiencia por parte del educador y educadoras de VINCLES SALUT ha sido muy constructiva, ya que estamos acostumbrados a trabajar con diferentes tipos de grupos en situación de gran vulnerabilidad social.

Esta experiencia nos lleva a plantearnos modificaciones en futuras actuaciones dirigidas a una población diana similar:

- 1) Se necesita la presencia de una traductora mujer para asegurarse de que el mensaje fundamental llega bien, a las mujeres, ya que el tema así lo requiere y son ellas, justamente las que menos accesibilidad tienen al idioma.
- 2) La duración del taller ha de ser menor ya que hay muchas dificultades para mantener la atención más allá de 1 hora. Es mejor hacer más sesiones y de menor duración cada una de ellas.
- 3) Los contenidos han de ser básicos y sencillos.
- 4) Una especial atención a la parte femenina del grupo, para propiciar la confianza y conseguir una mayor apertura del grupo a las ideas, opiniones, preocupaciones, etc... sin estar condicionadas y ligadas a la opinión del sector masculino del grupo. Se recomienda realizar la actividad por separado: hombres-mujeres.
- 5) El lugar de realización, mejor un aula y que ellos sean los que se desplacen, y sin propiciar ningún tiempo de descanso para no favorecer la salida de los/as participantes del taller.
- 6) Contar con un traductor hombre y una traductora mujer para que los hombres y las mujeres puedan hablar sin barreras ni dificultades en cada uno de los grupos. Es necesario que realicen con la mayor precisión posible sus funciones de traducción evitando reproches u objeciones a las indicaciones dadas por los/as educadores/as.

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

Creemos que con el taller se han logrado algunos pequeños objetivos que como inicio consideramos muy valiosos:

- 1) Un primer acercamiento de la población rumana gitana al asociacionismo en temas de promoción de la salud y en particular de la salud sexual y reproductiva.
- 2) El haber conseguido un clima cálido y distendido para poder hablar de temas de salud y sexualidad pudiendo exponer opiniones sin ser criticados

- 3) El que hombres y mujeres hayan podido tener un espacio común en el que poder conocer e intercambiar algunas necesidades y peticiones en materia de sexualidad y de relaciones de pareja
- 4) Se logró en una de las sesiones grupales que los hombres pudieran hablar de las ventajas e inconvenientes de utilizar el preservativo en las relaciones sexuales, cómo reducir algunas de estos inconvenientes y aprender a colocarlo correctamente practicando en una maqueta de penes
- 5) Dos personas del grupo pudieron solicitar a las educadoras y mediadora intercultural información sobre la interrupción voluntaria de embarazo (cómo poder realizarla con las mayores garantías sanitarias, dónde acudir, cómo tramitar la tarjeta sanitaria,...) y sobre la posible transmisión de una infección de transmisión sexual (dónde acudir para realizarse las pruebas pertinentes).

Valencia a 25 de noviembre de 2008

EL EQUIPO DOCENTE DEL TALLER
VINCLES SALUT